

Änderungen des Studienplanes werden Ihnen von der Abteilung Studienangelegenheiten mitgeteilt!									
Studienplan Elektro- und Informationstechnik/Physik									
Semester	Erziehungswissenschaft / Psychologie	ECTS	Vorbereitungsdienst	ECTS	Fachdidaktik Elektro- und Informationstechnik bzw. Metalltechnik	ECTS	Physik - Fachwissenschaft und Fachdidaktik	ECTS	Gesamt
Master 1	Aufgabenfelder des Lehrberufs erschließen und wissenschaftlich reflektieren - TUMpaedagogicum (Schulpraktikum und Seminar)	5					Höhere Physik 1 (V,Ü)	9	
	Sich persönlich entwickeln und reflektieren (S: Reflexionsmethoden und -tools für den Lehrerberuf kennen und nutzen)	2					Grundlagen der Physikdidaktik für das berufliche Lehramt (S: Einführung in die Fachdidaktik)	3	
	Sich als professionellen Berufspädagogen oder Berufspädagogin verstehen (S: Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik, Ü: Umsetzung berufspädagogischer und diaktischer Grundlagen für die Schulpraxis)	5							
	Lehr-Lernprozesse verstehen I (V: Pädagogische- und Entwicklungspsychologie, S: Lehr-Lernprozesse in innovativen Lernumgebungen)	5							
	Summe	17		0		0		12	29
Master 2	Sich persönlich entwickeln und reflektieren (S: Feedback und Reflektieren in der Gruppe)	2			Unterricht aus fachdidaktischer Perspektive gestalten (S: Grundlagen der Fachdidaktik in der EI- bzw. Metalltechnik, S: Lehr-Lern-Arrangements in der EI- bzw. Metalltechnik)	6	Höhere Physik 2 (V,Ü)	9	
	Beruflichen Unterricht handlungsorientiert gestalten (S: Didaktik der beruflichen Bildung, Ü: Umsetzung handlungsorientierter Konzepte für die Schulpraxis)	5					Vertiefung der Physikdidaktik für das berufliche Lehramt (S: Fachdidaktisches Seminar mit Unterrichtsexperimenten)	3	
	Lehr-Lernprozesse verstehen II (S: Grundlagen der empirischen Bildungsforschung für das berufliche Lehramt, S: Unterrichtsqualitätsmerkmale)	5							
	Summe	12		0		6		12	30
Master 3	Sich persönlich entwickeln und reflektieren (S: Reflexionskompetenzen auf die Schul- und Unterrichtspraxis anwenden)	2	Unterricht aus fachdidaktischer Perspektive gestalten	3	Unterricht aus fachdidaktischer Perspektive gestalten (S: Schulpraktische Studien in der EI- bzw. Metalltechnik)	3	Physikalisches Anfängerpraktikum für Lehramt	6	
	Entwicklung von Lernenden begleiten (S: Pädagogische Diagnostik und Leistungsbeurteilung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung I)	3	Entwicklung von Lernenden begleiten (S: Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung II)	3					
			Unterricht gestalten	7					
			Staatsbürgerliche Bildung und Schulrecht	2					
	Summe	5		15		3		6	29

Änderungen des Studienplanes werden Ihnen von der Abteilung Studienangelegenheiten mitgeteilt!									
Studienplan Elektro- und Informationstechnik/Physik									
Semester	Erziehungswissenschaft / Psychologie	ECTS	Vorbereitungsdienst	ECTS	Fachdidaktik Elektro- und Informationstechnik bzw. Metalltechnik	ECTS	Physik - Fachwissenschaft und Fachdidaktik	ECTS	Gesamt
Master 4	Entwicklung von Lernenden begleiten (S: Theoretische Grundlagen zur individuellen Förderung von Schülern und Schülerinnen)	3	Entwicklung von Lernenden begleiten (Individuelle Förderung von Schülern und Schülerinnen im Unterricht)	3			Vertiefung der Physikdidaktik für das berufliche Lehramt (S: Fachdidaktisches Seminar mit Unterrichtsversuchen)	3	
			Sich persönlich entwickeln und reflektieren	2			Geschichte der Physik (V)	3	
			Unterricht gestalten	7					
	Summe	3		12		0		6	21
Master 5	Unterricht und Schule entwickeln (S: Unterrichtsqualitätsentwicklung)	4	Unterricht und Schule entwickeln (Module der 2. Phase zur Qualitätsentwicklung)	4					
			Unterricht gestalten	11					
			Staatsbürgerliche Bildung und Schulrecht	2					
	Summe	4		17		0		0	21
Master 6	Unterricht und Schule entwickeln (S: Schulentwicklung)	4	Unterricht und Schule entwickeln (Projektarbeit zur Schulentwicklung)	4					
			Unterricht gestalten	12					
	Summe	4		16		0		0	20
	Master's Thesis								30
Gesamt		45		60		9		36	180