

Änderungen des Studienplanes werden Ihnen von der Abteilung Studienangelegenheiten mitgeteilt!									
Studienplan Elektro- und Informationstechnik/Mathe									
Semester	Erziehungswissenschaft / Psychologie	ECTS	Vorbereitungsdienst	ECTS	Fachdidaktik Elektro- und Informationstechnik bzw. Metalltechnik	ECTS	Mathematik - Fachwissenschaft und Fachdidaktik	ECTS	Gesamt
<b>Master 1</b>	<b>Aufgabenfelder des Lehrberufs erschließen und wissenschaftlich reflektieren</b> - TUMpaedagogicum (Schulpraktikum und Seminar)	5					<b>Geometrie für Lehramt an beruflichen Schulen (V,Ü)</b>	9	
	<b>Sich persönlich entwickeln und reflektieren</b> (S: Reflexionsmethoden und -tools für den Lehrerberuf kennen und nutzen)	2					<b>Grundlagen der Mathematikdidaktik für das berufliche Lehramt (S)</b>	3	
	<b>Sich als professionellen Berufspädagogen oder Berufspädagogin verstehen</b> (S: Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik, Ü: Umsetzung berufspädagogischer und diaktischer Grundlagen für die Schulpraxis)	5							
	<b>Lehr-Lernprozesse verstehen I</b> (V: Pädagogische- und Entwicklungspsychologie, S: Lehr-Lernprozesse in innovativen Lernumgebungen)	5							
	<b>Summe</b>	<b>17</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>12</b>	<b>29</b>
<b>Master 2</b>	<b>Sich persönlich entwickeln und reflektieren</b> (S: Feedback und Reflektieren in der Gruppe)	2			<b>Unterricht aus fachdidaktischer Perspektive gestalten</b> (S: Grundlagen der Fachdidaktik in der EI- bzw. Metalltechnik, S: Lehr-Lern-Arrangements in der EI- bzw. Metalltechnik)	6	<b>Stochastik für Lehramt an beruflichen Schulen (V,Ü)</b>	9	
	<b>Beruflichen Unterricht handlungsorientiert gestalten</b> (S: Didaktik der beruflichen Bildung, Ü: Umsetzung handlungsorientierter Konzepte für die Schulpraxis)	5					<b>Dynamische Geometrie für Lehramt an beruflichen Schulen (Ü)</b> ODER <b>Computer-Algebra (Ü)</b> ODER <b>Proseminar für Lehramt an beruflichen Schulen (S)</b>	3	
	<b>Lehr-Lernprozesse verstehen II</b> (S: Grundlagen der empirischen Bildungsforschung für das berufliche Lehramt, S: Unterrichtsqualitätsmerkmale)	5							
	<b>Summe</b>	<b>12</b>		<b>0</b>		<b>6</b>		<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Master 3</b>	<b>Sich persönlich entwickeln und reflektieren</b> (S: Reflexionskompetenzen auf die Schul- und Unterrichtspraxis anwenden)	2	<b>Unterricht aus fachdidaktischer Perspektive gestalten</b>	3	<b>Unterricht aus fachdidaktischer Perspektive gestalten</b> (S: Schulpraktische Studien in der EI- bzw. Metalltechnik)	3	<b>Numerik für Lehramt an beruflichen Schulen (V,Ü)</b> ODER <b>Algorithmische Mathematik für Lehramt an berufl. Schulen (V, Ü)</b>	6	
	<b>Entwicklung von Lernenden begleiten</b> (S: Pädagogische Diagnostik und Leistungsbeurteilung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung I)	3	<b>Entwicklung von Lernenden begleiten</b> (S: Pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung II)	3					
			<b>Unterricht gestalten</b>	7					
			<b>Staatsbürgerliche Bildung und Schulrecht</b>	2					
	<b>Summe</b>	<b>5</b>		<b>15</b>		<b>3</b>		<b>6</b>	<b>29</b>

Änderungen des Studienplanes werden Ihnen von der Abteilung Studienangelegenheiten mitgeteilt!									
Studienplan Elektro- und Informationstechnik/Mathe									
Semester	Erziehungswissenschaft / Psychologie	ECTS	Vorbereitungsdienst	ECTS	Fachdidaktik Elektro- und Informationstechnik bzw. Metalltechnik	ECTS	Mathematik - Fachwissenschaft und Fachdidaktik	ECTS	Gesamt
Master 4	<b>Entwicklung von Lernenden begleiten</b> (S: Theoretische Grundlagen zur individuellen Förderung von Schülern und Schülerinnen)	3	<b>Entwicklung von Lernenden begleiten</b> (Individuelle Förderung von Schülern und Schülerinnen im Unterricht )	3			<b>Vertiefung Mathematikdidaktik für das berufliche Lehramt</b> (V: Vertiefung der Mathematikdidaktik, S: Fachdidaktisches Seminar vertiefende Mathematikdidaktik, Ü: Übung Vertiefung der Mathematikdidaktik)	6	
			<b>Sich persönlich entwickeln und reflektieren</b>	2					
			<b>Unterricht gestalten</b>	7					
	<b>Summe</b>	<b>3</b>		<b>12</b>		<b>0</b>		<b>6</b>	<b>21</b>
Master 5	<b>Unterricht und Schule entwickeln</b> (S: Unterrichtsqualitätsentwicklung)	4	<b>Unterricht und Schule entwickeln</b> (Module der 2. Phase zur Qualitätsentwicklung)	4					
			<b>Unterricht gestalten</b>	11					
			<b>Staatsbürgerliche Bildung und Schulrecht</b>	2					
	<b>Summe</b>	<b>4</b>		<b>17</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>21</b>
Master 6	<b>Unterricht und Schule entwickeln</b> (S: Schulentwicklung)	4	<b>Unterricht und Schule entwickeln</b> (Projektarbeit zur Schulentwicklung)	4					
			<b>Unterricht gestalten</b>	12					
	<b>Summe</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>20</b>
	<b>Master's Thesis</b>								<b>30</b>
<b>Gesamt</b>		<b>45</b>		<b>60</b>		<b>9</b>		<b>36</b>	<b>180</b>