

Projektteam bauwerk!
FIDL.Hub Innovative Lehre
29.06.2026

KI-Parkour - Gemeinsam mit und über KI lehren und lernen

Konzept

Veranstaltungsreihe: Dialogforum ‚Generative KI und Hochschule‘

Datum: 08. Juni 2026

Uhrzeit: 15:00–18:00 Uhr

Ort / Raum: R-Bau (Erdgeschoss)

Veranstalter: Hochschule München – bauwerk!-Projekt und FIDL.Hub



1 Veranstaltungsüberblick

1.1 Why?

Wir wollen alle Statusgruppen der HM auf dem Weg zur KI-kompetenten Hochschule mitnehmen und ihnen die Möglichkeit bieten, sich auf diesem Weg zu beteiligen. Dafür müssen wir bei allen Statusgruppen wahrgenommen werden und ihnen Kontaktpunkte bieten. Kontakt entsteht am besten in persönlichen Gesprächen, in denen die Statusgruppen bei ihren Bedarfen abgeholt werden. Wir können voraussetzen, dass alle Statusgruppen den Bedarf haben, sich mit Blick auf das Thema KI-kompetente Hochschule a.) zu informieren, b.) sich in die Gestaltung einzubringen und c.) sich innerhalb der Statusgruppe sowie statusgruppenübergreifend auszutauschen. Ein Präsenzformat an einem zentralen Ort der HM ist in besonderer Weise geeignet, Wahrnehmung zu erzeugen. Ein Messeformat aktiviert den Dialog und bietet Raum für die individuellen Bedarfe der Teilnehmenden, damit sie sich an ihren jeweiligen Standpunkten und mit ihren jeweiligen Perspektiven abgeholt fühlen. Sich abgeholt und gehört zu fühlen, ist Voraussetzung dafür, Mitwirkungsbereitschaft zu aktivieren.

1.2 Zielsetzung

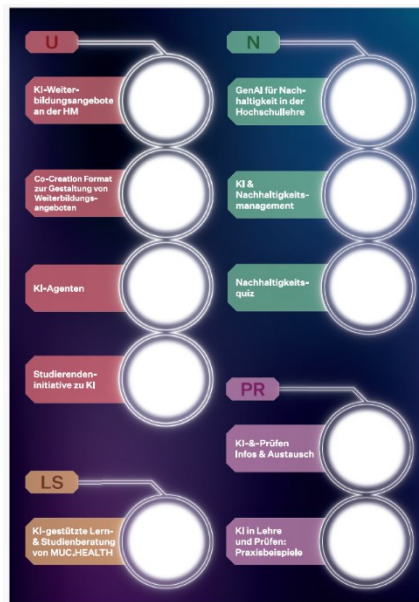
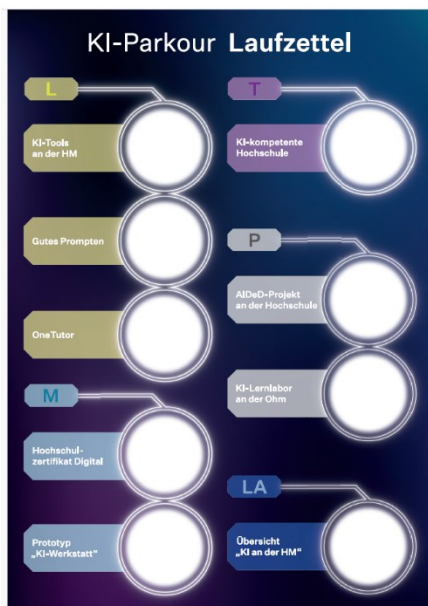
- **Informieren über geplante Vorhaben auf dem Weg der HM zur KI-kompetenten Hochschule im Rahmen des Projekts bauwerk!**
→ Schriftlicher/mündlicher Input; Information als Grundlage für Beteiligung
- **Einbringen eigener Ideen, Bedarfe und Aktivitäten zum Thema „Künstliche Intelligenz“: Die HM als KI-kompetente Hochschule mitgestalten**
→ Beteiligungsmöglichkeiten an allen möglichen Ständen für die Teilnehmenden als: Feedbackgebende, Diskursteilnehmende, Expert/innen und/oder Change Agents
- **Austausch zum Thema „Künstliche Intelligenz“** → Austausch an den Ständen

1.3 Format & Ablauf

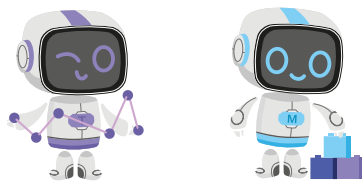
Der KI-Parkour ist eine **interaktive** und praxisnahe Präsenzveranstaltung und ein **niederschwelliges Beteiligungsformat** im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Dialogforum Generative KI und Hochschule“, die durch das Projekt bauwerk! veranstaltet wird. Asynchrone Angebote zu den Parkour-Ständen werden im [Collab-Bereich des Dialogforums](#) angeboten, um eine Beteiligung auch digital zu ermöglichen.

- **Anzahl Stände:** 20 (inhaltlich angelehnt an die AP1–AP8 aus bauwerk!)
- **Verweildauer je Stand:** ca. 5-15 Minuten
- **Gesamtdauer:** von Teilnehmenden frei wählbar
- **Anmeldung:** Ja („um Anmeldung wird gebeten“), Anmeldung vor Ort möglich

Teilnehmende können an den verschiedenen Stationen Sticker für ihren Laufzettel sammeln. Dafür liegen an allen Stationen Bögen mit dem Veranstaltungsmaskottchen *BauKI* in der jeweiligen Ausführung bereit.



Beispiel für *BauKI*:



Ablaufplan:

Uhrzeit	Programmpunkt	Details
Ab 10:00	Aufbau	Aufbau der Stände
14:45 Uhr	Beginn Einlass	Beginn Einlass der Teilnehmenden an der Anmeldung
15:00 Uhr	Parkour-Phase	Freies Erkunden der Stände
15:15 Uhr	Eröffnung	Auftaktmoderation Begrüßung Vorstellung des Projekts Übersicht über die Stand-Themen/-Aktivitäten
Ab 15:30 Uhr	Parkour-Phase	Freies Erkunden der Stände Verpflegung
18:00 Uhr	Ende der Veranstaltung	
Ab 18:00 Uhr	Abbau	

1.4 Zielgruppen

- Studierende aller Fakultäten
- Lehrende aller Fakultäten
- Mitarbeitende aller Fakultäten und Abteilungen
- Interessierte von anderen Hochschulen und Initiativen

Die Parkour-Stände im Überblick

	Zielgruppe primär	Gewinn für bauwerk!	Input	Beteiligungsmöglichkeit	Asynchrone Beteiligung
KI-Lab	Alle Statusgruppen	Sichtbarkeit der an/für HM verfügbaren KI-Tools stärken	Informationen zu verfügbaren KI-Tools an der/für die HM	Problem-Based-Learning	Möglich
KI-Lern- & Studienberatung	Studierende Fachstudienberatungen Mitarbeitende mit Studierendenkontakt	Input zu Studienplanung/-beratung	Informationen zur KI-gestützten Lern- & Studienberatung	-	Möglich
KI-Upskilling	Mitarbeitende Lehrende Studierende	Input für strukturellen Rahmen und zielgruppenorientiert Weiterbildungs-gestaltung an der HM	• Informationen über verfügbare Kurse, Workshops, Weiterbildungsprogramm (HM) • Kennenlernen & Ausprobieren KI-Agent, ggf. Einführung in KI-Agenten-Nutzung	Diskurs/Co-Creation	–
KI-Upskilling: Studi-Initiative	v.a. Studierende	Sichtbarkeit & Networking; Studierende anwerben	Infos zur Studierendeninitiative	Feedback Selbsteinschätzung	Möglich
KI-Module	Studierende Lehrende	Bekanntmachen laufender Angebote zum Thema „KI-Module“:	Informationen zu: • laufenden Unterstützungsangeboten für KI-Lehrintegration in Module • Weg zum Hochschulzertifikat Digital	–	Möglich

KI-Land-schaft	Alle Statusgruppen	• Ist-Stand-Erhebung zu KI-Aktivitäten und -Ressourcen an der HM • Sichtbarmachung von KI-Aktivitäten und -Ressourcen der HM	Information zur geplanten und laufenden Initiativen/Projekten an der HM zu allen KI-Aktivitäten und -Ressourcen der HM	Sammeln von bekannten Initiativen/Projekten Topographische Visualisierung der KI-Landschaft an der HM	Möglich
KI-Trans-formation	Alle Statusgruppen	Input für Verständnis von KI-Kompetenz und zu Erwartungen an bauwerk!	Information zum Projekt bauwerk!	Sammeln von Bausteinen und notwendigen Kompetenzen für KI-kompetente Hochschule	Möglich
KI-&-Nach-haltigkeit	Alle Statusgruppen	Bewusstsein für Nachhaltigkeit in Bezug auf KI schaffen	Ökologische, soziale und ethische Dimensionen von KI und Informationen zu HM-Initiativen	Nachhaltigkeitsquiz Feedback	Möglich
KI-Pro-jekte	Studierende Lehrende Forschende	Sichtbarkeit bereits laufender und geförderter Projekte, auch als Werbung für zukünftige Mitwirkung an bauwerk!	Showcases geplanter und laufender KI-Projekte aus der HM und das KI-Lernlabor	–	–
KI-&-Prü-fungen	Lehrende Studierende	Auseinandersetzen mit KI-Prüfungsszenarien durch HM-Angehörige und Feedback zu Good Practices	• Informationen zur KI-Leitlinie • Vorstellung von Good-Practice-Konzepten • Q&A zu KI-Einsatz in Prüfungen	Feedback Prüfung-Showcase	Möglich
bauwerk! Stand	Alle Statusgruppen	Vorstellung der Ziele und Angebote von bauwerk! Beantwortung von Fragen	Info-Plakate zu bauwerk!	Feedback &	Möglich

2 Der Parkour-Stand „KI-Lab“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerKI-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-Lab	
Zielgruppe	Alle Statusgruppen
Gewinn für bauwerKI	Sichtbarkeit der an/für HM verfügbaren KI-Tools stärken
INPUT	
Inhaltlicher Input	Information zu an/für der HM verfügbaren KI-Tools (One Tutor, HAWKI, Co-Pilot) auch als Grundlage, um verfügbare KI-Tools auszuprobieren
Verantwortlich für Vorbereitung & Präsentation	HM-IT & bauwerKI One Tutor
Aufgabe	Vorbereitung des inhaltlichen Input (Tools/Use Cases) und Beantwortung von Fragen zum inhaltlichen Input. Ggf. Unterstützung der Teilnehmenden bei Tool-Demonstrationen.
Materialien / Bedarf Input	
BETEILIGUNG	
Beteiligungsmöglichkeit	Mitwirkung der Teilnehmenden als Mitschöpfer/-innen • Methode: Problem-Based Learning: • Teilnehmende erhalten Problemstellung, die sie mit Hilfe eines KI-Tools lösen sollen. Als Hilfestellung hängt Infosheet/-plakat mit Kriterien für guten Prompt aus. • Anschließend werden die Ergebnisse und Prompts analysiert/reflektiert, um kritisches Denken zu fördern und Feedback zu dem Tool zu erhalten. • Verschiedene Tools können verglichen werden. • Direkte Anwendung der erlernten Inhalte bei der Erstellung von Prompts: Was muss ich wie formulieren? Welche Infos braucht die KI? Auf welche möglichen Probleme sollte ich achten?
Verantwortlich für Beteiligungsmöglichkeit	bauwerKI/Innovative Lehre
Aufgabe für Betreuung	Betreuung und Unterstützung der Teilnehmenden beim Ausprobieren, Moderation kurzer Reflexionen/Feedbacks und situative Anpassung von Ablauf/Schwerpunkten.
Materialien / Bedarf Beteiligung	Laptops Stellwand Poster
Asynchrone Beteiligung	Möglich

3 Der Parkour-Stand „KI-Lern- & Studienberatung“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerkKI-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-Lern- & Studienberatung	
Zielgruppe	Studierende, Fachstudienberatende, Mitarbeitende mit Studierendenkontakt
Gewinn für bauwerkKI	Input zu Studienplanung/-beratung: • Präferenzen KI/persönliche Beratung • Relevante Themen für KI-Assistenten in der Studienplanung/-beratung
INPUT	
Inhaltlicher Input	Infos zur geplanten KI-gestützten Lern- & Studienberatung von MUC.HEALTH; Vorführen oder Ausprobieren des Beratungsassistenten ermöglichen
Verantwortlich für Inhaltlichen Input	MUC.HEALTH
Aufgabe	Verständliche Vorstellung des geplanten Ansatzes/Prototypen/Tools Beantwortung von Fragen
Materialien / Bedarf	Stellwand Bildschirm Laptop
BETEILIGUNG	
Beteiligungsmöglichkeit	-
Aufgabe	-
Materialien / Bedarf	-
Asynchrone Beteiligung	-

4 Der Parkour-Stand „KI-Upskilling“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerkKI-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-Upskilling	
Zielgruppe	Alle Statusgruppen
Gewinn für bauwerkKI	Input für strukturellen Rahmen und zielgruppenorientiert Weiterbildungs-gestaltung an der HM
INPUT	
Inhaltlicher Input	• Informationen über verfügbare Kurse, Workshops, Weiterbildungs-programm (HM) • Kennenlernen & Ausprobieren KI-Agent, ggf. Einführung in KI-Agen-ten-Nutzung
Verantwortlich für In-haltlichen Input	bauwerkKI/MUC.DAI (KI-Agenten) Personalentwicklung (Weiterbildungsprogramm)
Aufgabe	Kuration des Input zu Kursen/Angeboten und ggf. Demo/Ausprobieren von KI-Agenten.
Materialien / Bedarf	Laptop Infomaterialien Stellwand Poster
BETEILIGUNG	
Aufgabe	Betreuung des Diskurs-/Co-Creation Erklärung der Aufgabenstellung, Moderation der Beiträge, Festhal-ten/Zusammenfassen zentraler Diskussionspunkte und Beteiligungs-gestaltung.
Beteiligungsmöglichkeit	Mitwirkung der Teilnehmenden als Diskursteilnehmende, Change Agents: Diskussion mittels Co-Creation Teilnehmende ziehen eine Rollenkarte, aus dieser Rolle heraus disku-tieren sie gemeinsam zu folgenden Fragestellungen: Wie sieht für dich ein Weiterbildungsprogramm aus, • dass Lehrende, Mitarbeitende und Studierende zusammenbringt? • zu einem verantwortungsvollen Einsatz von KI befähigt? • unterschiedliche Kenntnisstände vereint? • barrierefrei ist? <u>Rollen</u> • Lehrende • Hochschulverwaltung/-organisation • Studierende • Praxispartner

Verantwortlich für Beteiligungsmöglichkeit	FIDL.Hub Innovative Lehre
Materialien / Bedarf	Poster mit Aufgabenstellung Kärtchen mit Rollen und Informationen Moderationskarten Stifte Stellwand
Asynchrone Beteiligung	-

5 Der Parkour-Stand „KI-Upskilling: Studi-Initiative“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerkKI-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-Upskilling: Studi-Initiative	
Zielgruppe	Primär: Studierende (sekundär: Andere)
Gewinn für bauwerkKI	Sichtbarkeit & Networking; Studierende anwerben
INPUT	
Inhaltlicher Input	Informationen zur Studierendeninitiative
Verantwortlich für Inhaltlichen Input	Studierende für Studi-Initiative
Aufgabe	Vorbereitung und Information für Teilnehmenden bereitstellen
Materialien / Bedarf	Poster
BETEILIGUNG	
Aufgabe	Erklärung der Aufgabenstellung
Beteiligungsmöglichkeit	Selbsteinschätzung zu Beeinflussung der Wahrnehmung und des Alltags durch KI Feedback zu Herausforderungen durch KI im Alltag
Verantwortlich für Beteiligungsmöglichkeit	Studierende für Studi-Initiative
Materialien / Bedarf	Poster mit Aufgabenstellung Moderationskarten Stifte Klebefunkte Stellwand
Asynchrone Beteiligung	Möglich

6 Der Parkour-Stand „KI-Module“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerk!-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-Module	
Zielgruppe	Studierende, Lehrende
Gewinn für bauwerk!	Bekanntmachen laufender Angebote zum Thema „KI-Module“:
INPUT	
Inhaltlicher Input	Informationen zu: • laufenden Unterstützungsangeboten für KI-Lehrintegration in Module • Weg zum Hochschulzertifikat Digital
Verantwortlich für Inhaltlichen Input	bauwerk!/MUC.DAI
Aufgabe	Verständliche Darstellung der Inhalte/Angebote, Unterstützung der Teilnehmenden beim Ausprobieren des Tools.
Materialien / Bedarf	Bildschirm Infomaterial Hochschulzertifikat
BETEILIGUNG	
Aufgabe	-
Beteiligungsmöglichkeit	-
Materialien / Bedarf	-
Asynchrone Beteiligung	-

7 Der Parkour-Stand „KI-Transformation“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerkKI-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-Transformation	
Zielgruppe	Alle Statusgruppen
Gewinn für bauwerkKI	Input für Verständnis von KI-Kompetenz und KI-kompetenten Hochschule: • Was ist eine KI-kompetente Hochschule? • Woran wird erkennbar sein, dass die HM eine KI-kompetente Hochschule ist? • Was muss eine KI-kompetente Hochschule bieten?
INPUT	
Inhaltlicher Input	Überblick zu Studien und Diskussionspapieren
Verantwortlich für Inhaltlichen Input	bauwerkKI/Innovative Lehre
Aufgabe	Teilnehmende über aktuelle Studien, Diskussionspapiere und Stellungnahmen informieren.
Materialien / Bedarf	Bildschirm Poster
BETEILIGUNG	
Aufgabe	Betreuung der Beteiligungsaktivität durch kurze Anleitung. Dokumentation von Kernaussagen und Beantwortung von Fragen.
Beteiligungsmöglichkeit	Mitwirkung der Teilnehmenden als Feedbackgebende/Change Agents: • Teilnehmende können eigene Perspektiven zum Weg der HM zur KI-kompetenten Hochschule brainstormen und einbringen. • Zentrale Ideen und Gedanken werden dabei in kurzen Schlagwörtern oder Stichpunkten festgehalten, geclustert und auf einzelne Bausteine geschrieben. • Bausteine einer KI-kompetenten Hochschule werden genutzt, um eine Zukunftsvision der HM zu schaffen, die als Gesamtbild greifbar und sichtbar wird. • Welche Bausteine braucht die KI-kompetente Hochschule der Zukunft? • Was zeichnet eine KI-kompetente Hochschule aus? • Was muss eine Hochschule bieten, damit KI verantwortungsvoll genutzt wird? • Wer definiert was „KI-Kompetenz“ bedeutet? • Was zeichnet die Curricula an einer KI-kompetenten Hochschule aus? • Welche Unterstützung brauchen Lehrende, um KI mit didaktischem Mehrwert in die Lehre zu integrieren? • Welche Entscheidungen müssen jetzt getroffen werden, damit der „Umgang mit KI in sinnvolle Bahnen gelenkt wird“ (Tobor 2026)?

	• Wer trägt KI-Kompetenz in Fakultäten und Abteilungen hinein? • Wie werden Studierende an einer KI-kompetenten Hochschule in die Lehr-, Lern- und Prüfungskonzeption einbezogen? • Welche Freiräume, Regeln und Ressourcen braucht eine KI-kompetente Hochschule? • Wie kommen wir mit der KI-Kompetenz-Förderung hinterher, wenn sich die Technologien ständig verändern? • Wie werden Mitarbeitende beteiligt, bevor KI ihre Arbeit verändert? • „Die Frage ist nicht nur, was [KI-]Agenten dürfen (und können) – sondern was eine Organisation ihnen kulturell zuzugestehen bereit ist.“ (Göllner et al. 2026) • Was sind Sie als Mitglied der Organisation HM bereit, kulturell zuzugestehen?
Verantwortlich für Beteiligungsmöglichkeit	bauwerkKI/Innovative Lehre
Materialien / Bedarf	Bausteine (Holz) Klebeetiketten zur Beschriftung
Asynchrone Beteiligung	Möglich

8 Der Parkour-Stand „KI-&-Nachhaltigkeit“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerkKI-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-&-Nachhaltigkeit	
Zielgruppe	Alle Statusgruppen
Gewinn für bauwerkKI	Bewusstsein für Nachhaltigkeit im Bezug auf KI schaffen
INPUT	
Inhaltlicher Input	Der Stand beleuchtet ökologische, soziale und ethische Dimensionen von KI und HM-Initiativen.
Verantwortlich für Inhaltlichen Input	Nachhaltigkeitsmanagement Innovativen Lehre (FIDL.Hub)
Aufgabe	Vorbereitung von Informationen zu Zielen für Nachhaltige Entwicklung und Information. Unterstützung von Teilnehmenden bei Einordnung/Reflexion. Beantwortung von Rückfragen und Sammlung von Rückmeldungen.
Materialien / Bedarf	Stellwand Poster
BETEILIGUNG	
Aufgabe	Vorbereitung der Fragen und Karten. Erklärung und Beantwortung von Rückfragen.
Beteiligungsmöglichkeit	Mitwirkung der Teilnehmenden als Feedbackgebende und Diskursteilnehmende: Teilnehmende beantworten als Selbsttest Fragen zu KI & Nachhaltigkeit und haben die Möglichkeit diese zu diskutieren Teilnehmende beantworten auf Moderationskarten folgende Fragen: • Was interessiert Dich an KI & Nachhaltigkeit? • Wie oft nutzt Du KI & für was in Bezug auf die HM? • Was wünschst Du dir in Bezug auf KI vom Nachhaltigkeitsmanagement der HM?
Verantwortlich für Beteiligungsmöglichkeit	FIDL.Hub Innovative Lehre
Materialien / Bedarf	Karten mit Quiz Stellwand Moderationskarten Stifte
Asynchrone Beteiligung	Möglich

9 Der Parkour-Stand „KI-Projekte“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerkK!-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-Projekte	
Zielgruppe	Studierende, Lehrende, Forschende
Gewinn für bauwerkK!	Sichtbarkeit bereits laufender und geförderter Projekte, auch als Werbung für zukünftige Mitwirkung an bauwerkK!
INPUT	
Inhaltlicher Input	Showcases laufender und geplanter KI-Projekte der HM (KI-Projekte = Fachnahe, projektbasierte Lehre und Forschung mit realistischen Anwendungsfällen)
Verantwortlich für Inhaltlichen Input	Projektleitungen (der durch bauwerkK! geförderten Projekte) Forschungs- und Innovationslabor Digitale Lehre (FIDL) (KI Lernlabor der TH Nürnberg Georg Simon Ohm)
Aufgabe	Kuration der Showcases (Poster/Demos) und Interaktionsbetreuung/-moderation am Stand. Beantwortung von Fragen zu Projekten und Sammlung von Rückmeldungen/Interessensbekundungen.
Materialien / Bedarf	Stellwand Poster
BETEILIGUNG	
Aufgabe	-
Beteiligungsmöglichkeit	-
Materialien / Bedarf	-
Asynchrone Beteiligung	-

10 Der Parkour-Stand „KI-Landschaft“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerkKI-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-Landschaft	
Zielgruppe	Alle Statusgruppen
Gewinn für bauwerkKI	• Ist-Stand-Erhebung zu KI-Aktivitäten und -Ressourcen an der HM • Sichtbarmachen und damit Wertschätzen von KI-Aktivitäten und -Ressourcen der HM • Information zu KI an der HM bereitstellen
INPUT	
Inhaltlicher Input	Information zur geplanten Initiative der KI-Landschaft an der HM als Single Entry Point zur alle KI-Aktivitäten und -Ressourcen der HM
Verantwortlich für Inhaltlichen Input	bauwerkKI/Innovative Lehre
Aufgabe	Vorstellung von Ziel und Nutzen der KI-Landschaft
Materialien / Bedarf	
BETEILIGUNG	
Aufgabe	Betreuung der Beteiligungsmöglichkeit zur Erfassung von KI-Aktivitäten/-Ressourcen. Unterstützung der Teilnehmenden bei Eintragungen und deren grundlegender Struktur/Qualität.
Beteiligungsmöglichkeit	Mitwirkung der Teilnehmenden als Expert/innen und Change Agent: • Teilnehmende tragen die ihnen bekannten Projekte/Lehrveranstaltungen/Angebote, Kurse etc., der HM, auf ein Kärtchen ein → Angabe von Titel, Organisationseinheit, Kontakt, Kurzbeschreibung usw.) • Teilnehmende platzieren ihre Karte auf der KI-Landschaft der HM zur Visualisierung
KI-Landschaft "KI an der HM" 	

Verantwortlich für Beteiligungsmöglichkeit	bauwerkK!/Innovative Lehre
Materialien / Bedarf	KI-Landschaft auf Displaykarton Tisch Stifte Karten zur Beschriftung Stellwand Poster
Asynchrone Beteiligung	Möglich

11 Der Parkour-Stand „KI-&-Prüfungen“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauwerKI-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

KI-&-Prüfungen	
Zielgruppe	Lehrende, Studierende
Gewinn für bauwerKI	Auseinandersetzen mit KI-Prüfungsszenarien und Feedback zu Good Practices
INPUT	
Inhaltlicher Input	• KI-Leitlinie zum Auslegen • Vorstellung von 2 KI-Prüfungs-Konzepten • Beantwortung von Fragen zu KI-Einsatz in Prüfungen
Verantwortlich für Inhaltlichen Input	bauwerKI/Kompetenzzentrum Digitales Prüfen (Innovative Lehre) Professoren, die Prüfungen mit KI durchgeführt haben
Aufgabe	Vorbereitung des Inputs und Beantwortung von Fragen zum Thema KI in Prüfungen.
Materialien / Bedarf	Laptop Bildschirm Poster
BETEILIGUNG	
Aufgabe	Betreuung der Beteiligungsmöglichkeiten. Moderation von Diskussionen und Rückmeldungen, Dokumentation von Kernaussagen und Beantwortung von Fragen zum Thema KI in Prüfungen.
Beteiligungsmöglichkeit	Mitwirkung der Teilnehmenden als Feedbackgebende, Expert/innen: • Teilnehmende können eine EXaHM Prüfung mit HAWKI testen • Möglichkeit zum Feedback zu den vorgestellten Prüfungsformaten sowie Perspektiven/Meinungen zum Thema Prüfen & KI einbringen • KI in Abschlussarbeiten • Chancengleichheit • Zukunft der Prüfung • Nachweis der Eigenleistung
Verantwortlich für Beteiligungsmöglichkeit	bauwerKI/Kompetenzzentrum Digitales Prüfen (Innovative Lehre)
Materialien / Bedarf	Stellwand Poster Moderationskarten Stifte
Asynchrone Beteiligung	Möglich

12 Der Parkour-Stand „bauerK!“

Die inhaltliche Ausrichtung der Stände ist angelehnt an die Arbeitspakete des bauerK!-Projekts. Der nachfolgende Steckbrief dient als operative Planungsgrundlage für alle Verantwortlichen.

bauerK!	
Zielgruppe	Alle Statusgruppen
Gewinn für bauerK!	Bekanntmachung von bauerK!, Bewusstseinsschaffung für vorhandene Angebote, Ansprechpartner und Partizipationsmöglichkeiten, Networking.
INPUT	
Inhaltlicher Input	Information zum Projekt bauerK!
Verantwortlich für Inhaltlichen Input	Projektleitung bauerK!
Aufgabe	Vermittlung von Informationen zu dem Projekt bauerK!, Mitwirkungsmöglichkeiten im Projekt und Informieren über Dialogforum.
Materialien / Bedarf	Stellwand Poster mit Informationen zum Projekt und Zielen Informationen und Link (QR-Code) zu Mitwirkungsmöglichkeit im Projekt
BETEILIGUNG	
Beteiligungsmöglichkeit	Mitwirkung der Teilnehmenden als Feedbackgebende: Teilnehmende notieren, mit welchen Themen und Fragestellung sich das Projekt beschäftigen soll und wie sie sich in das Projekt einbringen möchten
Verantwortlich für Beteiligungsmöglichkeit	Projektleitung bauerK!
Aufgabe	Betreuung der Beteiligungsmöglichkeiten, Dokumentation von Kernaussagen und Beantwortung von Fragen
Materialien / Bedarf	Tisch Flipchartpapier Stifte Stellwand
Asynchrone Beteiligung	Möglich