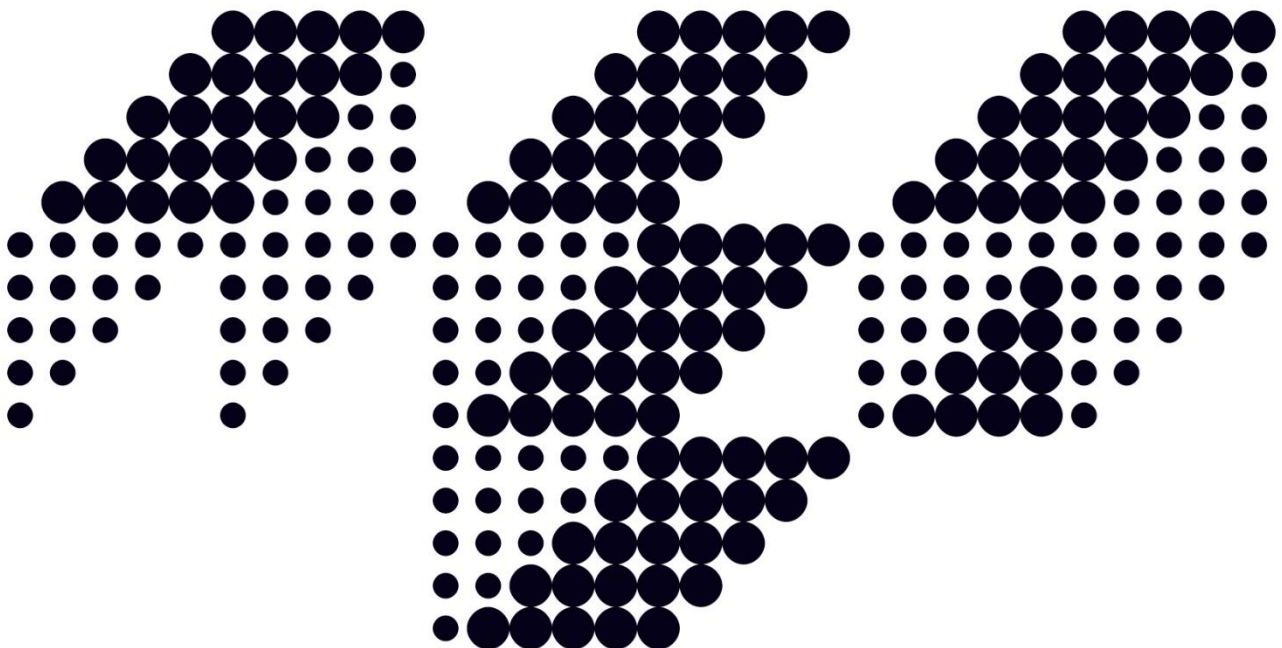


Innovative Lehre
2023

Planungszelle „Studierende als NextGen Visionäre“

Konzept



Beteiligungsformat NEO - ii.oo

Zukunftsszenarien entwickeln: Prüfen der Zukunft

Rahmenbedingungen

Beteiligungsformat	Planungszelle
Tag der Durchführung	19.10.2023 von 08:45 - 16 Uhr + Abschlusspräsentation bis 16:30 Uhr (Die Ergebnisse werden Klaus Kreulich vorgestellt)
Ort	Creative Hall SCE
Teilnehmende	Studierende (Anzahl: ca. 25)
Werbung / Rekrutierung	Studierende aus fortgeschritteneren Semestern: zufällige Auswahl und persönliche Anschrift
Incentives	Bescheinigung der Teilnahme durch VPL Aufwandsentschädigung p.P.
Zuständigkeiten	ii.oo: Zeitplan & Inhalte generieren NEO.Hub: Moderation, Planungsunterstützung, inhaltlicher Support falls gewünscht
Ziel	Impulse zur Weiterentwicklung der Prüfungslandschaft
Zielgruppe für die Resultate	(Good Practice) Lehrende, Hochschulleitung und Verwaltung
Form des Resultats	Gutachten

Arbeitseinheiten

1. Arbeitseinheit	<p>Einstieg ins Thema Prüfen</p> <p>Input:</p> <ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Begriffsdefinition von Prüfen• Prüfungsformen an der HM• Vorstellung eines exemplarischen Prüfungsprozesses• Constructive Alignment• Einführung in das Thema Modulhandbuch <p>Fragestellungen:</p> <ul style="list-style-type: none">➔ Frage zur Nutzung im Selbststudium: Wie müssten Modulbeschreibungen gestaltet bzw. aufgebaut sein, damit Studierende diese im Selbststudium aktiv nutzen, um sich mit den Lernzielen und Lehrinhalten der Vorlesung auseinanderzusetzen?➔ Frage zur Sichtbarkeit und Wahrnehmung: Welche Maßnahmen könnten von Seiten der Lehrenden bzw. Hochschule ergriffen werden, damit Modulbeschreibungen von Studierenden besser wahrgenommen werden bzw. sichtbarer werden? <p>Experte/in: Tanja Häfner (ii.oo)</p>
--------------------------	--

<p>2. Arbeitseinheit</p>	<p>Digitale Prüfungen Input: <ul style="list-style-type: none"> • Den Studierenden werden die wichtigsten Begriffe im Zusammenhang mit digitalem Prüfen erläutert. • Vorstellung digitaler Prüfungssettings an der HM • Vorstellung des Kompetenzzentrums Fragestellungen: <ul style="list-style-type: none"> ➔ Denken Sie zurück an Ihre bisherigen Erfahrungen mit digitalen Prüfungen und was Ihnen besonders gut oder auch weniger gut gefallen hat. Wie sieht für Sie DIE perfekte digitale Prüfung aus? Skizzieren Sie in jeder Gruppe eine beispielhafte Prüfung und gehen Sie dabei auf fünf Bedingungen ein, die eine gute digitale Prüfung erfüllen sollte. Der Fachinhalt steht hier nicht im Vordergrund. ➔ Welche Unterstützungen sind notwendig, damit Sie sich angemessen auf eine digitale Prüfung vorbereitet fühlen? Experte/in: Dr. Kristina Piecha (KDP)</p>
<p>3. Arbeitseinheit</p>	<p>Studierendenzentrierung Input: Den Studierenden wird das Konzept der Studierendenzentrierung nähergebracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Fragestellung: <ul style="list-style-type: none"> - Welche Möglichkeiten der Beteiligung würden Sie sich während des Prüfungsprozesses wünschen? - Welche Möglichkeiten der Mitgestaltung bei Prüfungen erachtet ihr als sinnvoll und warum ? - Habt ihr Ideen für erste Ansätze? Experte/in: Sibylle Matern und Gunde Gaßner-Keita (NEO.Hub)
<p>4. Arbeitseinheit</p>	<p>Innovation und Prüfen Input: Lehrende stellen vor, wie ein KI/AR/VR-unterstütztes Lehrformat bei Ihnen aussieht und welches fachübergreifende Potential sich aus der Nutzung neuer Bildungstechnologien ergibt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Fragestellungen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie lassen sich die skizzierten Einsatzmöglichkeiten auf andere Fachbereiche übertragen oder welche neuen Szenarien, welche es bislang noch nicht (an der HM) gibt könnt Ihr Euch vorstellen? Berücksichtigt dabei auch die ethischen Aspekte. Experte/in: Prof. Dr. Christian Hanshans & Prof. Dr. Katja Stoppenbrink